

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 403-402

نام درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد	نوع درس: تئوری	تعداد واحد: 2 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: گروه مامایی و پرستاری نوزادان

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت نیازها، مسائل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1	تشخیص و مراقبت های استفرغ بدخیم بارداری و پره	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - بارداری پر خطر را به طور کامل تعریف کند. - استفرغ بدخیم بارداری را در یک جمله توضیح دهد - علل و عواملو تشخیص و درمان استفرغ شدید بارداری را در 5 دقیقه شرح دهد. - انواع فشار خون دوران بارداری را نام ببرد. - پره اکلامپسی و اکلامپسی را با هم طبق کتاب بارداری و زایمان ویلیامز مقایسه کند. - درجات مختلف پره اکلامپسی و علائم مربوطه در کیس مطرح شده در کلاس تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	اسلایه های آموزشی	حضور به موقع در کلاس- پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
2	تشخیص و مراقبت های پره اکلامپسی و سقط	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علل و عوامل خطر فشار خون حاملگی را کامل بیان کند. - پاتوفیزیولوژی فشار خون حاملگی را در یک جمله شرح دهد. - راه های کنترل و پیشگیری از فشار خون حاملگی در 5 دقیقه در کلاس طبق بارداری و زایمان ویلیامز بیان کند - راه های درمان و مراقبت پرستاری فشار خون حاملگی را 90% صحیح طبق بارداری و زنان ویلیامز شرح دهد. - انواع سقط را در 5 دقیقه شرح دهد. - علل سقط ها را توضیح دهد. - راه های درمان و مراقبت پرستاری سقط ها را در 10 دقیقه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	اسلایه های آموزشی	حضور به موقع در کلاس- پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1401-1402



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
3	تشخیص و مراقبت های مول و حاملگی خارج رحم و اختلالات جفت و انعقادی و هیپوفیبرینوژنمی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مول هیداتی فرم را به طور کامل شرح دهد -علت و علائم مول را در 4سطر شرح دهد. -راه های تشخیص مول را کامل بیان کند -آموزش های پرستاری و پیگیری های لازم را در مول شرح دهد. -حاملگی خارج از رحم را طبق رفرنس توضیح دهد. -علل و علائم حاملگی خارج از رحم را با 5٪خطا بیان کند. -تشخیص حاملگی خارج از رحم را کامل شرح دهد. -راه های درمان طبی و جراحی خارج از رحم را شرح دهد. -مراقبت های پرستاری حاملگی خارج از رحم را به طور کامل شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	اسلایدهای آموزشی	حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
4	تشخیص، درمان و مراقبت بیماری های قلبی تنفسی، اختلال غدد و اندوکرینی و انمی ها در بارداری	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> -بیماری های قلب و عروق در بارداری را تعریف و تقسیم بندی کند. -مراقبت های پرستاری در بیماری های قلبی را در 7جمله بیان کند. -دیابت بارداری و اثر آن بر مادر و جنین را به طور کامل شرح دهد. -بیماری های تنفسی را در بارداری و درمان در بارداری را توضیح دهد. -انمی در بارداری و انواع آن علل، پیشگیری و درمان را هر کدام در 10 دقیقه شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	اسلایدهای آموزشی	حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ

فرم طرح درس

				<p>-بیماری های عفونی،تاثیر در بارداری،درمان،مراقبت پرستاری مادر و جنین را 90٪/صحیح طبقبارداری و زایمان ویلیامز شرح دهد.</p>	
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله-شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	اسلایدهای آموزشی	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	شناختی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -ایدز هرپس هیپاتیت را در بارداری به طور کامل تعرف کند. -مراقبت های پرستاری در بیماری های عفونی را در 5جمله بیان کند. -بیماری های مقاربتی در بارداری و اثر آن برمادر و جنین را به طور کامل شرح دهد. -بیماری های سیستم کلیوی در بارداری و درمان در بارداری را در یک پارا گراف توضیح دهد. -شکم حاد در بارداری در کیس معرفی شده در کلاس تشخیص داده و اقدامات لازم را به ترتیب نام ببرد.</p>	<p>5</p> <p>ادامه تشخیص درمان و مراقبت های عفونی و جراحی در بارداری</p>
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله-شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	اسلایدهای آموزشی	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	شناختی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -حاملگی های چند قلبی را به طور کامل شرح دهد. -انواع و اتیولوژی آن را کامل شرح دهد. -عوارض و اقدامات لازم در حاملگی های چند قلبی در بارداری و زایمان راصحیح طبق بارداری و زایمان ویلیامز شرح دهد. -اختلالات جفت مامبرانها و مایع آمنیون را در 5جمله بیان کند. -پلی و الیگو هیدر آمنیوس و اثر آن بر مادر و جنین را به طور کامل در حضور دانشجویان شرح دهد.</p>	<p>6</p> <p>تشخیص درمان و مراقبت ها در چند قلبی و اختلالات مایع آمنیوتیک</p>
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله-</p>	اسلایدهای آموزشی	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد</p>	شناختی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -زایمان های آسیب پذیر را به طور کامل تعرف کند. -دلایل دیستوشی را با 5٪خطا شرح دهد. -عوارض و اقدامات لازم در اختلال عملکرد فاز فعال زایمان</p>	<p>7</p> <p>تشخیص درمان و مراقبت های دیستوشی در زایمان</p>



فرم طرح درس

<p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>		<p>کمک آموزشی</p>		<p>را به طور کامل شرح دهد. -دستوشی با منشا جنینی و زایمان سریع را دقیق بیان کند -کنترل زایمان و اقدامات پرستاری در زایمان های آسیب پذیر را به ترتیب اولویت و به طور کامل شرح دهد.</p>		
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلایدهای آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان درس انتظار میرود دانشجو قادر باشد: -زایمان های زودرس و زایمان های طولانی شده را به طور کامل تعرف کند -را های تشخیصی زایمان های زودرس را نام ببرد در 3سطر -درمان، پیشگیری مراقبت پرستاری زایمان های زودرس را به طور کامل شرح دهد. -القا و تقویت زایمان و کنترل اندیکاسیون ها در مراقبت پرستاری را طبق منابع در 15دقیقه بیان کند. -اپیزیاتومی چرخش خارجی زایمان با فورسپس و زایمان با وکیوم و اقدامات پرستاری در هر کدام را به طور کامل شرح دهد. -سزارین انواع آن عوارض و کنترل اندیکاسیون آماده کردن بیمار و اقدامات پرستاری در 15 دقیقه شرح دهد.</p>	<p>تشخیص درمان و مراقبت های زایمان زودرس و دیر رس</p>	<p>8</p>
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلایدهای آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان درس انتظار میرود دانشجو قادر باشد: -عفونت بعد از زایمان را به طور کامل تعریف کند. -علائم، تشخیص و اقدامات پرستاری و ریسک فاکتورهای اندمتریت، سالپنژیت را با 5٪ خطا بیان کند. -علائم تشخیص و مراقبت پرستاری در عفونت اپیزیاتومی ماستیت آبنه پستان را با هم مقایسه کند. -آمبولی ریه ترومبوفیلیت رانی و لگنی را در 15 دقیقه طبق مطالب گفته شده در کلاس بیان کند.</p>	<p>تشخیص درمان و مراقبت ها در خونریزی و آسیب های زایمانی به نوزاد</p>	<p>9</p>



فرم طرح درس

				<p>-تشخیص،علل،علائم،درمان و مراقبت پرستاری در عفونت دستگاه ادراری به طور کامل شرح دهد.</p> <p>-علل و مراقبت پرستاری در خونریزی پس از زایمان را به طور دقیق و مرحله به مرحله شرح دهد.</p> <p>-مراقبت پرستاری در پارگی دستگاه ژنیتال را در 5دقیقه شرح دهد.</p>	
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله-شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	اسلایدهای آموزشی	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	شناختی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <p>-موربیدیتته نفاسی را به طور کامل تعریف کند.</p> <p>-عوامل زمینه ساز عفونت رحم را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>-پاتولوژی و سیر بالینی عفونت رحم را طبق رفرنس شرح دهد</p> <p>-نحوه اداره و درمان عفونت رحم را به طور کامل بیان کند.</p> <p>-راه های پیشگیری از عفونت ها بعد از زایمان را در سه سطر توضیح دهد.</p> <p>-انواع عوارض عفونت لگن را به طور کامل شرح دهد</p> <p>-علائم بالینی عوارض بعد از زایمان و عفونت های لگن را با 3٪خطا شرح دهد.</p> <p>-عفونت پرینه واژن و سرویکس را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>-پاتولوژی و سیر بالینی و درمان آن ها را به 5٪خطا بیان کند.</p> <p>-سندروم شوک توکسی و علائم بالینی آن را در سه سطر ذکر نماید.</p>	10
<p>حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل-انجام تکالیف محوله-شرکت و حضور</p>	اسلایدهای آموزشی	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	شناختی	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <p>-باروری و عقیمی را تعریف کند.</p> <p>-علل و ارزیابی بیماران نابارور را به طور کامل شرح دهد</p> <p>-علل ناباروری در مردان را نام ببرد.</p> <p>-علل ناباروری زنان را نام ببرد.</p>	11

فرم طرح درس

فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ				-القا تخمک گذاری و باروری مصنوعی را به طور کامل شرح دهد. -مداخلات پرستاری در ناباروری را شرح دهد.	
حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	اسلایه های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	شناختی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -زجر جنینی را تعریف کند -را های تشخیصی و اقدامات پرستاری زجر جنینی را نام ببرد -مرگ داخل رحمی پیشگیری عوارض و مراقبت پرستاری آن را به طور کامل شرح دهد. -نوزادان آسیب پذیر و مراقبت پرستاری آنان را در 15 دقیقه کاملاً صحیح بیان کند. -مراقبت در انکوباتور تغذیه نوزاد نارس و نوزادان پست ترم و اقدامات پرستاری را در هر کدام به طور کامل شرح دهد.	12 و 13
حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	اسلایه های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی	شناختی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -بیماری های همولیتیک در نوزادان را در دو سطر تعریف کند. -را های تشخیصی و اقدامات پرستاری یرقان فیزیولوژیک پاتولوژیک را نام ببرد و کیس فرعی را به درستی مدیریت کند. -کرن ایکتروس پیشگیری عوارض علائم و تدابیر درمانی را و مراقبت پرستاری آن را به طور کامل شرح دهد. -فونوترایی تعویض خون اریتر بلاستوز جنینی و مراقبت پرستاری آنان را در 15 دقیقه بیان کند.	14
حضور به موقع در کلاس-پاسخگویی به سوالات جلسه قبل- انجام تکالیف محوله	اسلایه های آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد	شناختی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -آسیفکسی در نوزادان را در 2 دقیقه تعریف کند. -احیا نوزادان مراحل و اصول کلی را نام ببرد. -ماساژ قلبی و استفاده از داروها در احیا و مراقبت پرستاری	15



فرم طرح درس

<p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>		<p>کمک آموزشی</p>		<p>آن را به طور کامل شرح دهد. -عکس العمل خانواده در مورد فرزند نالهنجار و مرده رغ در 15 دقیقه بیان کند. -مراحل سوگواری را به طور کامل طبق منابع مذکور شرح دهد.</p>		
<p>حضور به موقع در کلاس - پاسخگویی به سوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله - شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلایدهای آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: -خونریزیهای حین زایمان را در یکجمله تعریف کند. -علائم تشخیص و اقدامات پرستاری هماتوم وارونه شدن رحم آمبولی مایع آمونیتیک را با 5٪ خطا شرح دهد. -علائم تشخیص و مراقبت پرستاری ضایعات کرانیال، خونریزی داخل جمجمه، آسیب به نخاع و ستون مهره ها را به طور کامل شرح دهد. -هایپوکسی و در رفتگی های مادرزادی لگن را در 15 دقیقه بیان کند.</p>	<p>تشخیص درمان و مراقبت ها در خونریزی ها و آسیب های زایمانی به نوزاد</p>	<p>16</p>

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: دوم 1401-1402

نام درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد	نوع درس: تئوری	تعداد واحد: 2 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
		مدرس: گروه مامایی و پرستاری نوزادان

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد :

Lowdermilk D., et al Maternity and Women's Health Care.12th Edition. Mosby. 2019
 Simpson K, et al., Awhonn's Perinatal Nursing. 5th Edition. Lippincot Williams& Wilkins. Philadelphia.2020
 Pillitteri, A. Maternal & child health nursing. Lippincot Williams& Wilkins. Philadelphia.2010
 Mckinney, M. Founation of maternal- newborn and women's health nursing. Elsevier. USA. 2014
 AWHONN. Core Curriculum for Maternal-Newborn Nursing. 5th Edition. Mosby. 2015

شیوه ارزشیابی:

فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور غیاب	5% نمره نهایی
امتحان میان ترم	40% نمره
کوئیزها	15% نمره
امتحان پایان ترم	40% نمره

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری مامایی